

服侍边缘群体 - 整全策略与实践

Ministering to the Marginalized –
Holistic Approach & Practice

25/2/2019

第三堂

圣经为本的全人服侍

第三堂 内容

- 一、温习
- 二、福音的整全性
- 三、圣经中的全人关怀
- 四、应用－无家者
- 五、应用－困境儿童
- 六、介绍参考书

内容

- 一、贫穷原因及类型
- 二、耶稣的道成肉身
- 三、圣经中边缘群体
- 四、圣经中的事工类型

贫困者如何说自己的需要？

世界银行2000年(6千voices of the poor)

- 羞耻、比人弱、无助、低等、困住
- 惧怕、无盼望、关系不好、坏习惯、
- 精神有问题、无选择
- 无影响力、无人听、社会孤立、不认识人



是社会和心理需要
主要是关系，不是物资

传福音 vs 社会关怀



你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。
人点灯，不放在斗底下，而是放在灯台上，就照亮一家的人。
你们的光也要这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，把荣
耀归给你们在天上的父。太五14-16

二、福音的整全性

1. 陈浩昌：「整全」(wholeness, holism)，总体whole大于各个部分parts的总和。神对人的创造，原貌是一个整体。
2. 整体包含五个层面/部分：**灵性、身体、理性、关系和情感**。
3. **救赎强调全人**的整体得赎，从罪中得以更新，改变回复神起初创造的原貌，复原像祂的形象。
4. 曾立华：可十二29-31，耶稣引伸出一个「存有」being的人在**六方面的成长向度**：
5. 耶稣回答：「第一是：『以色列啊，你要听，主—我们的上帝是独一无二的主。30你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主—你的上帝。』31第二是：『要爱邻如己。』再没有比这两条诫命更大的了。」
6. **尽心(心智)、尽性(情感)、尽意(意志、认知)、尽力(身体)、爱主(灵性)、爱人(人际)**。

7. 人因犯罪而需要救赎，救赎是一个更新复原的过程，迈向一个健康灵性的状态。人需要靠着主、圣灵和圣经的教导来更新和改变，才能荣耀神。
8. **身体**：从道成肉身的典范，说明和确立身体在救赎计划占有一个非常的位置。神的救赎是全人的，不单灵魂，也包括身体。身体可以荣耀神，也是神的殿，要关注和善待身体，例如食物和休息地方。
9. **知识**就是力量，但不是用来质疑信仰或让人远离神。知识是让人更明白真理，认识神和他的启示，帮助人更适当地、更健康地去解决难题和促进发展。
10. 神是三位一体，三者互动，启示神是**关系**性的。人按祂形象所做也是关系性。人与神的关系，人与人的关系，人与万物的关系。神设立教会，也让人在群体中实践这种亲密与健康的关系。

11. 神也有**情感**，人按祂形像所造，也必然有情感。情感有美善的，例如喜乐、良善和关爱，是可以保存和发展。
12. 负面的情感，例如愤怒、苦毒和憎恨，都需要靠着主被转化。因此，透过接纳、包容、饶恕和关爱，人与人之间就建立健康和具感染力的关系。
13. 上帝有他的喜怒哀乐情绪反应。

爱	申七 13 ；十 15 ；撒下十三 24-25 ；赛六十一 8
喜悦	申十五 15 ；三十 9-10 ；诗十八 19 ；结十八 23 ；箴十一 1 ；十二 22
恨恶	诗五 5 ；十一 5 ；箴六 16 ；赛一 14 ；六十一 8
怒气	出三十二 9-10 ；士九 13 诗十六 11 ；六十 6

圣经显示耶稣的人性和情感

愉快	欢乐 所爱的 爱他人 信心 平安	路十21；约十一15 约十一3；廿2 可十21；约十一5；十三1、34 太八10；可六9 约十四27，十六33
愤怒	愤怒 烈怒 恼怒	可三5 后十九15 可十14
悲伤	怜悯 哀哭 大声哭 忧愁 受苦 困乏 哭	太九36；十四14 来五7；约十一43 来五7 可三7 太十六21；十七12 约四6 约十一35
恐惧	惊恐 迫切	可十四33 路十二50

3.3 耶稣的全人关怀职事

1. 「主的灵在我身上，因为他膏我去传福音给贫穷的人，差遣我去宣告被掳的得释放，瞎眼的得看见，受压制的得自由，又宣告主悦纳人的禧年。。」路4:18。
2. 职事是“宣讲禧年福音”、“医治释放”，口传和身传。将被罪破坏的放回一个对的关系里。
3. 耶稣对他们说：“你们听见的这段经文，今天已经应验了。” 关乎救恩、医治和释放，身、心、社和灵的部份。(太9:35)。
4. 身教：大使命和大诫命。

3.4 整全生命才能肩负普世使命

叔纪田《福境重寻 延福万族的圣经基础》

1. 着重整全的人观：一个具有身、心、社、灵、管(管治能力)的整体。(创1:26-27)
2. 全人关怀是满足人类整全的需要，将人类生活的各个方面带到耶稣的主权下。才能将福音带到整个世界。
3. 全人关怀是形容服侍者在服侍中满足人的社会、心理、生理和灵性的需要。
4. 总结：困境人士的全人需要被满足，才能履行管理大地的使命。

教会可以做发展：Flip the list

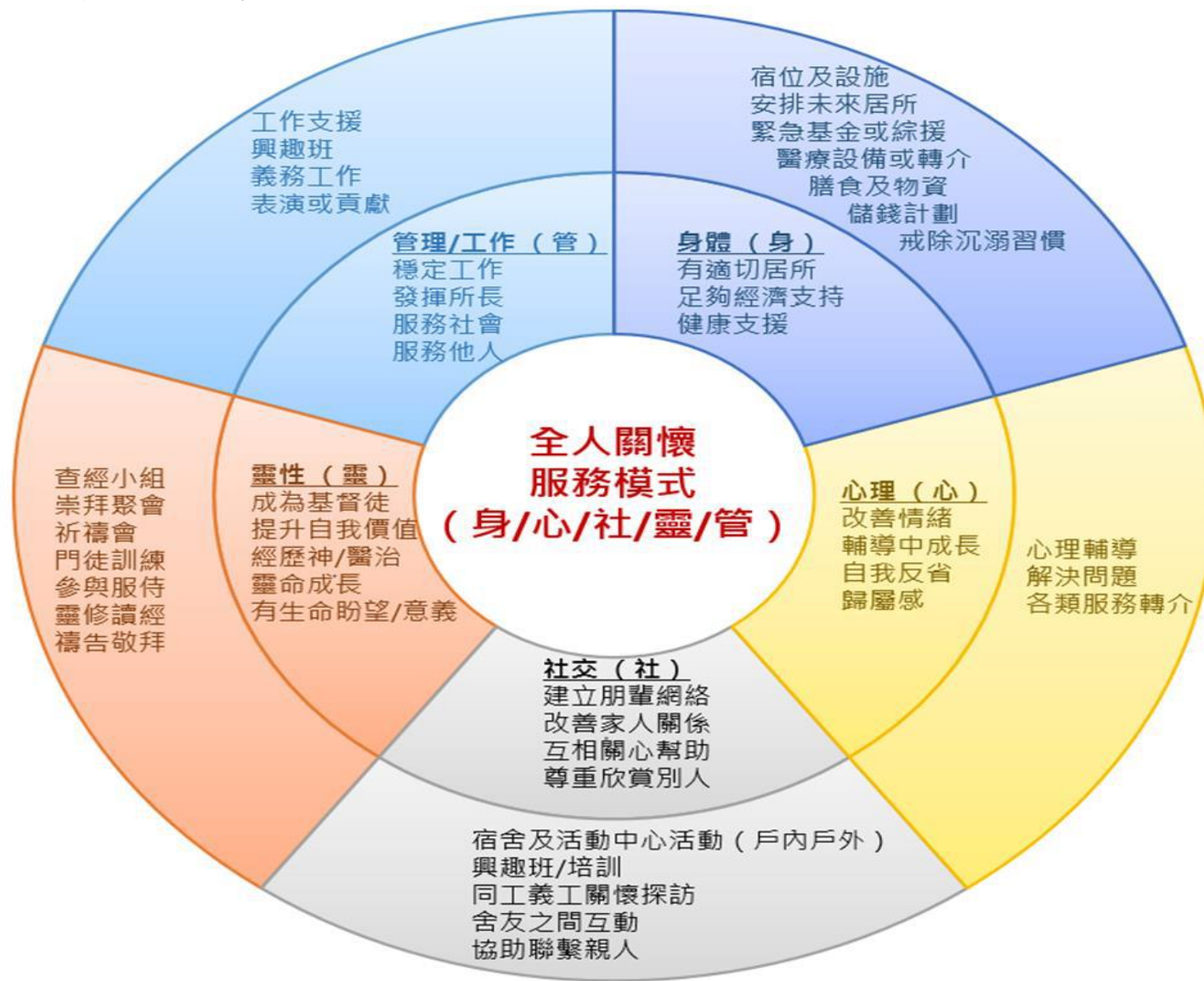
- <https://www.youtube.com/watch?v=6UhT-60sw9A>





个案应用
香港无家者
中国困境儿童

基督教关怀无家者协会「全人关怀服务模式」一 目标与服务内容



无家者个案 - 全人需要评估及介入

胡伯

- 70岁，于果栏工作退休。因为家庭不和、暴力事件而搬往板房。
- 孤僻不理睬住客、不信任人、对义工探访态度抗拒：「小事不用你，大事你又帮不来！」
- 没有朋友探望他，经常独自行公园。
- 很多负面情绪，自尊心好大，不想讲自己私事。
- 住近家人(元州村)，有太太及成年儿女，很少回家。

全人需要评估：

全人介入建议：

珍珍

- 离家少女，与母亲交恶，24岁。住在板房，擅于交友，率直和思想简单，也太容易信任人。
- 明显有学习障碍，有工作能力，性格单纯可爱。
- 因为误交损友，乱花钱及借贷，被朋友出卖，连累家人受到滋扰。
- 喜欢撒谎，需要别人专注。也为着得到朋友肯定而被出卖，例如向她讨吃喝，借钱等。

全人需要评估：

全人介入建议：

小刚

- 孤儿院长大，听说儿时被遗弃，由养父养大，与养父关系良好。到青少年时，养父因工作经常不在家，遂与养母关系极恶劣。
- 离家出走，网瘾，工作不稳定，乱花钱引至欠债，例如过度购物，吃喝，导致欠租而露宿街头。
- 满有愧疚，不敢联络养父，也没有回家。
- 经常不开心，没有方向感。难于表达自己，遇到社工时已露宿近一年，封闭自己，想过自杀。

全人需要评估：

全人介入建议：

亚玉

- 新移民，30+岁嫁到香港，被心理有问题的香港丈夫言语和身体虐待。
- 一个人逃离家园，住在板房。郁郁不欢，常感寄人篱下，缺乏安全感。没有方向感。
- 惊恐渡日，难信任人。遇见协会义工时，也非常不安。

全人需要评估：

全人介入建议：

泉源少儿培育之家

全人关怀服务

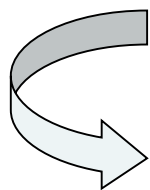
流浪儿童



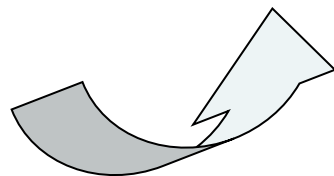
泉源之家



福州之家



福音牧养
家庭温暖
关爱辅导
行为矫治
非正规或特殊教育
品德教育
各类活动



正规学校

职业培训

技能训练

重建生命
见证主并贡献祖国
展示样板
提升并扩展服务

泉源之家：全人关怀六个向度 归纳出来的文献

<u>身体 #6</u>	<u>智力 #5</u>	<u>心理 #5</u>	<u>社交 #5</u>	<u>灵性 #5</u>	<u>工作 #7</u>
锻炼身体(8)	开发脑力及知识	辅导中成长(8)	改善家人关系(7)	相信主(11)	参与职前训练(8)
食物营养(9)	(13)	能自我接纳及认	懂得处理冲突(7)	经历神的爱和创伤	正面的学习态度(7)
健康作息(8)	解决问题能力(10)	识(13)	有家的归属感(7)	得医治释放(17)	有工作满足感(4)
能自我照顾(10)	发展潜能(8)	反省和受教(5)	建立友侪网络和有	辨别及聆听神声音	于工作中成长(4)
安全环境(8)	来与人分享(9)	健康情绪管理(11)	亲密朋友(8)	和有人生目标(命	贡献所长(服侍/义
足够医疗保护(8)	適切教育及支持	健康人际界线(7)	关爱别人和愿意分	定)(7)	工)(4)
	(11)		享(15)	灵命成长(读圣经/祷	融入和贡献社区(6)
				告/敬拜/争战/作见	足够零用钱购买所
				证)(9)	需及与人分享(10)
				经历神的带领(5)	

第一个：家庭冲突而出走的女孩（CS）

- 12岁，留守儿，与父母团聚后不和。父亲态度高压会打骂，母亲将常离家出走的她遗弃在泉源之家。她到家舍时泄愤打沙包给2小时。
- 她于乡间留守时曾被一班男生欺凌，以致经常与男生冲突。个性较为自我，需要空间，沉点寡言，满有心事。
- 性格倔强，对于别人的批评，总是强烈抗拒，加上说话尖酸和火爆，常常孤立自己，带来了不少冲突。员工在无计可施送过她回家几趟，只是她总会再返回家舍。
- 学习方面，很好，老师评论她天资聪颖，主动好学，喜欢阅读和画画，语文能力高，梦想做老师。在学习上要求高，造成压力和失眠。

1. CS的全人需要？
2. 怎样的全人服侍？

作茧自缚



破茧而出



孩子的圖畫—前後改變 16岁画的

案例二：父母在囚子女（SY）

- 8岁，活泼的小女孩，常常散发温暖的感觉。聪明世故，颇多扭曲价值，喜欢玩弄手段，极需要被注意，做成嫉妒。
- 成长在破碎的家庭中，她未出生时，父亲因有外遇与SY的母亲离婚了。SY自小跟随母亲生活，母亲对她的爱护以物质供应来表达。
- 她母亲来自农村，很介意别人看不起她们，估计也是被骗出城。为了取更多的金钱便当上「马夫」，即性工作的中介，但她却欺骗SY说自己的工作帮助别人找结婚对象。
- 母亲也会贿赂SY身边的人，藉此保护女儿。久而久之，SY也习惯了金钱为她带来生活上和关系上各样的便利，内化了很多扭曲的价值观和不良的行为。
- SY获警察局转介来到「泉源之家」，原来她母亲被公安以贩卖人口的罪名拉了并被重判入狱。当时SY在寄宿学校读书的她并不知情。

孩子的圖畫 - 前後改變



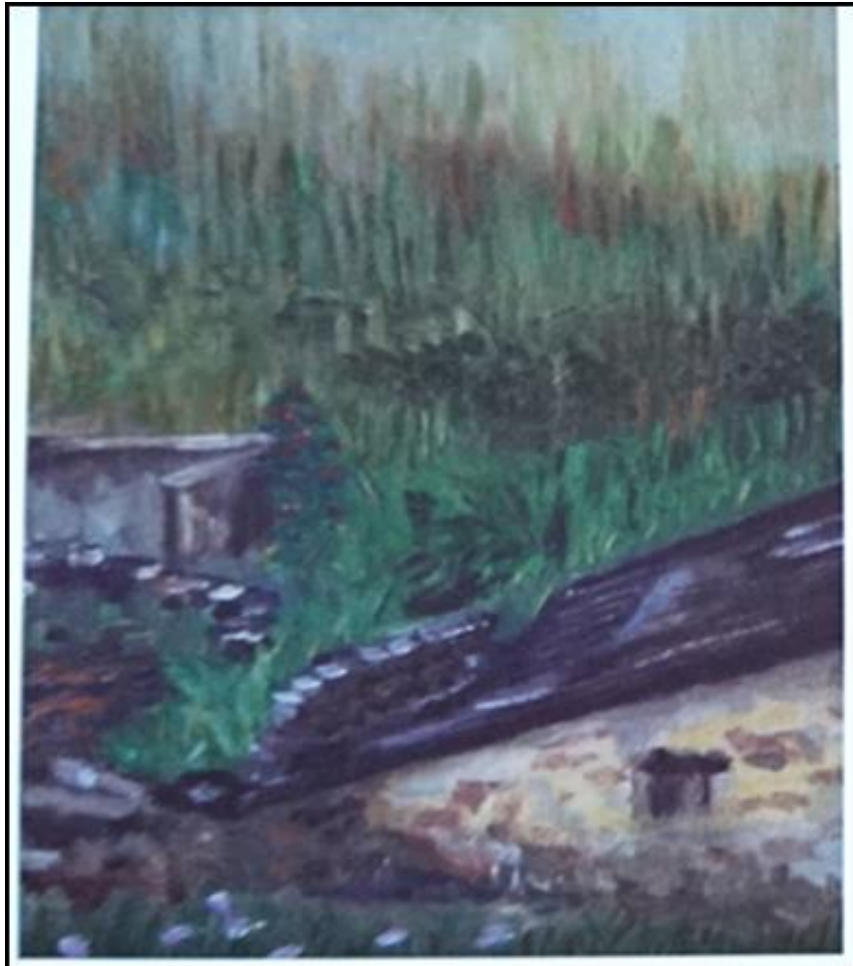
1. SY的全人需要？
2. 怎样的全人服侍？

案例三：破碎家庭下充满愤怒的（WW）

- 13岁，他的亲妈在他3岁时就走掉了。父亲再结婚，后母带来的女孩就成了他的姐姐。但他与后母合不来，经常冲突。而姐姐常常在父亲面前告他的状。而他的父亲是非常严厉的。WW说父亲从来没有欣赏过他，也没有给过他一句鼓励的话。他对父亲是又爱又恨的，会挂念却又非常愤怒，充满恐惧。
- 他离家出走后就开始流浪，有时住在拆迁的老房子，有的时候就在这里住一下，那里住一下。也试过在一个树林旁边，三四个朋友在一起，靠捡打烊后的餐厅食物为生。生命非常漂泊无依。后来辗转经救助站来到泉源之家。
- 他刚来时的性格非常固执，不容易接受别人意见，动不动就投诉「气死人了」、「不公平啊！」，非常容易愤怒和动手打人，逃走了好几次，幸好总是想家，感到这里有人不舍弃他。
- 而学结他也是他抒发情绪的一个出路。另一方面，为了取得他重视的人的肯定，他会迁就而忘却自己，活在矛盾当中。他对自己要求非常高，有点完美主义，是个认真和自觉力高的孩子，常为自己表现不好挣扎。

孩子的圖畫－前後改變

1. WW的全人需要？
2. 怎样的全人服侍？



案例四：被拐卖的流浪儿（YT）

- YT 10岁，四岁时被拐卖，最终在火车站走失，之后被送到福建省某福利院。
- 2005年，他被人领养，第二次重新有家。新的家只有养父，奶奶和他三口人，温暖，并不富有，属于低保户，但家人很爱他。
- 学校，有人因他的背景取笑他。学校有分优差生的制度，对待不同。老师们的子女们是特权阶级，仗势欺人的，让YT看不惯。因着好同学被特权阶级欺凌至自杀死亡，YT忍无可忍而情绪爆发，在伤人下畏罪潜逃，也不敢回家，开始了流浪的生涯。
- 在流浪时，他认识了一群都是流浪的伙伴，感到世界不公平。有一个YT每到夜深人静时，就会哭起来，但连哭都不敢大声哭出来。他开始理解为什么像他这些流浪的人会想报复社会，甚至犯罪。
- 流浪了两个多月，YT于08年5月中被送到救助站，之后人住了泉源之家，刚到泉源之家时一点也不习惯，跟不上学习，更喜欢「自由」——不太讲卫生啦，还有烟瘾，也惯了说谎、当策划坏事幕后的「军司」……所以常常闯祸，情绪失控和离家出走。