

領袖的核心價值

第四堂 尋找機構核心價值



領袖生命事工網
leadersbedoing.net

2/27/2021

第四堂_尋找機構核心價值
leadersbedoing.net

內容

1. 價值傳承 – 個案研究（ 聚焦小組 ）
2. 董事推動價值的角色
3. 傳遞 - 刻意營造的方法
4. 國內復康中心 - 核心價值例子
（ 由個人到團隊的整合 ）

價值傳承 - 個案研究

轉化生命。傳承使命



2/27/2021

第四章：尋找機構核心價值 leadersbedoing.net

3

價值 (CV) 傳承 – 個案研究 目的

目的 — 對內

1. 尋找和整合上帝對機構的運作心意和法則。
2. 讓現有隊工更清晰，內化和擁抱 CV，能由內(心)而外(行為)地服侍和應用。
3. 也具體地向新的隊工傳承下去。
4. 成為服侍的基石，再擴展，也不容易走樣。



此相片 (作者: 未知的作者) 已透過 [CC BY-SA-NC](#) 授權

* 隊工指同工、義工、伙伴、教會、捐獻者

目的 — 對內

1. 機構被分別出來，真實示範履行上帝的心意來服侍貧窮人。
2. 移風易俗，彰顯上帝的天國法則，帶來人跟隨、轉化和影響。
3. 面對急變、多方面轉變和佈滿挑戰的處境，最需要“價值”作為導航之用。



[此相片](#) (作者: 未知的作者) 已透過 [CC BY-NC-ND](#) 授權

貢獻

1. 紀錄資深隊工的經驗，成為重要傳承藍本，讓人清晰了解，從而跟從上帝的帶領。
2. CV成為基礎，團結隊工同心合一地服侍。推動異象，背後需要共同價值，也指出作決策的原則和底線。
3. 成為人力資源的參考，包括將來招聘和提升領袖；委任董事；尋找伙伴等的參考指標。
4. 讓想加入協會的人或伙伴，先評估價值是否吻合，再決定委身。以免空跑一場，更甚做成衝突，傷痕纍纍地分手。
5. 隨著上帝不同季節的帶領，時代的不同挑戰，藍本可作為將來修訂的範本。





價值(CV)傳承 – 個案研究方法

質性研究 (8個聚集小組)

從機構文獻
歸納清單：
九個CV

訪問：先共識

1. 認同清單？
2. 對哪些有保留？
3. 想加哪些？

訪問第二部份 – 深入討論

1. 分享對每個價值的看法、形成經歷和故事、應用的經文。
2. 機構如何實踐這些價值？
3. 實踐情況和效果為何？
4. 有何改進意見？

*做法是理論+實務，由經驗、事件、故事和歷史作出歸納，而非紙上談兵。

先從文獻整理出9個核心價值

上帝心意

- 第一、委身實踐神旨意
- 第五、傳承教會服侍貧窮人
- 第九、以分享異象為主的屬靈籌募

遮頂：委身實踐神旨意



遮骨：其餘價值

隊工建立

- 第二、委身工作和生命更新
- 第三、建立愛神愛人的天國文化
- 第四、培育領袖於崗位承接使命

服侍對象

- 第六、實踐全人關懷服侍
- 第七、按神旨意回應貧窮不公義
- 第八、尊榮和發展受助者

九個核心價值

九個核心價值



第一、委身實踐神旨意
(上帝旨意)



第二、委身工作和生命更新
(工作與生命)



第三、建立愛神愛人的天國文化
(天國文化)



第四、培育領袖於崗位承接使命
(培育領袖)



第五、傳承教會服侍貧窮人
(教會服侍窮人)



第六、實踐全人關懷服侍
(全人關懷)



第七、按神旨意回應貧窮不公義
(貧窮不公義)



第八、尊榮和發展受助者
(發展受助者)



第九、以分享異象為本的屬靈籌募
(屬靈籌募)

圖表：各組核心價值得分及排位

聚集小組成員評分

核心價值/組別	整體每個價值平均分(排位)
第一、委身實踐神旨意	4.9(1)
第二、委身工作和生命更新	4.4(4)
第三、建立愛神愛人的天國文化	4.5(3)
第四、培育領袖於崗位承接使命	4.4(4)
第五、傳承教會服侍貧窮人	4.6(2)
第六、實踐全人關懷服侍	4.5(3)
第七、按神旨意回應 貧窮不公義	4.4(4)
第八、尊榮和發展貧困者	4.6(2)
第九、以分享異象為本的屬靈籌募	4.3(5)
每題總分共5分	

例子 - 第一、委身實踐神旨意

經文	✚ 「沒有異象（或作默示），民就放肆，惟遵守律法的便為有福。」（箴二九18）
定義	屬靈領導的首要目標是要把人從目前的地方，帶到神要他們去的地方， 把人帶向神的計劃。
內容	<ul style="list-style-type: none">① 機構的事工運作和存在，都是活出聖經，尋求和實踐神心意為最高和終極的目標② 領袖以身作則，帶領隊工明辨，印證和實踐神的旨意③ 尋求方式以個人和集體聆聽雙軌並行④ 不同處境中辨別神的心意來回應及發展⑤ 透過出版、日常操練和教導，向隊工傳遞尋求神旨意

機構實踐	<p>一、總幹事主力，福音部協助推動。</p> <p>二、主管將尋求的氛圍融入日常的運作中。</p> <p>三、尋求形式包括：年度計劃、通宵禱告、部門的會議和退修、領袖祈禱與領袖退修。</p> <p>四、開展事工時，先尋求，再於團隊共識，就能經歷神的帶領和供應。</p> <p>五、遇到危機、特別需要或問題時，在尋求中，神都會給予引導。</p>
備註	<p>第一位 4.9分(5分最高)，是被認為最重要的價值。</p> <p>關乎尋求神，詳情可參閱“成了一台戲”書內的教導。</p>

董事推動CV的角色

1. 董事為機構最高管治層，須討論和審批(endorse) CV，於機構推行。
2. 通過CV後，須保衛(safeguard) CV的執行和修訂。
3. 將CV成為機構的發展、運作、決策、作預算等的考慮。



傳遞 - 刻意營造的方法例子

1. 以領袖的真實生命傳遞
2. 報告書
3. 將貼清單表1-2張
4. 宣講教導
5. 年度評估指標
6. 傳遞大使、小組、部門
7. 故事及見證
8. 傳遞活動 - 年度計劃
9. YouTube/自拍 -10堂課
10. 創意 - 海報及宣傳品
11. 新人先導課orientation
12. 主題歌曲
13. 人事、行政及財務配合
14. 歷奇活動 - 隊工天國文化建立
15. 團隊共識以最擅長的方法來傳遞

國內復康中心 - 核心價值例子

由核心的A、B、C同工整合成機構的例子



國內復康中心核心價值整合 – 由個人到團隊 (A同工)

① 個人價值：

- 1、尋求神旨意感謝神一路引導，安慰，回顧以往種種，一切都是最好的安排。
- 2、做有意義的事看到孩子們的改變，會覺得一切都是值得的，他們身上的好行為也會讓我們反省自己，改變自己。
- 3、不斷的學習、喜歡學習，學習可以讓我看到自己的狹隘和不足，知道更多。
- 4、寬容饒恕別人，也是饒恕自己。
- 5、持續以前家裡條件不太好，受到恩惠，現希望能夠盡自己綿薄之力，幫助別人，將這種精神傳承下去。

② 團隊價值：

- 1、委身實踐神旨意
- 2、同心協力，我們每個人能夠發表意見，參與其中，凡事互相理解，有問題一起討論。凡事尋求神的旨意，凡事交托禱告，定期敬拜，禱告，靈修。
- 3、仁愛是從基督而來的，要愛我們的同工，關心他們的身心健康。
- 4、謙和虛心地接受別人的建議，反省自己，與人和睦相處。
- 5、生命更新 經常讀經，禱告，自我省察，參加團契。

③ 孩子和家長價值：

- 1、理解並鼓勵家長。當家長們因為他們孩子的失去信心的時候，給他們支持和鼓勵。
- 2、從孩子角度出發，以孩子的需要為需要。
- 3、持之以恆對孩子有耐心，不因為他們學習慢而放棄他們。
- 4、發掘孩子身上的閃光點，慢慢引導他們，培養他們，讓他們參與社會。
- 5、發展孩子健全的人格，教導孩子正確的價值觀，為人處世的準則。

國內復康中心核心價值整合 – 由個人到團隊 (B同工)

① 個人價值：

1. 與上帝建立父子的關係：透過敬拜、禱告、神的話語來宣告我們與上帝的關係。
2. 尋求上帝的旨意：透過禱告、讀經來聆聽上帝微小的聲音，以此作主的工。
3. 實踐上帝的旨意：懷著一顆忠心、良善、有見識的心來作主所托咐的工。
4. 實現自己的生命價值：我的一生，唯獨耶穌配得使用，竭盡全力為主而活。
5. 榮耀上帝：讓眾人看到我所作的一切而歸榮耀給上帝。

② 團隊價值：

1. 家：組織百分百每一個人有愛的團隊，同樣每一個人都百分百委身組織與委身主。
2. 同心：二人若不同心，豈能同行？人在一起只是聚會，心在一起才是團隊所在，同心很重要。
3. 相愛：團隊間需要和睦、相愛、彼此理解、包容、接納，看見隊員的長處，幫助隊員的短處。
4. 殷勤：要殷勤不可懶惰，團隊的每一個人都要竭盡全力的為組織、夢想而努力。
5. 使命：團隊要有使命感，每個隊員都要有擔當，有想法，有目標，願意為使命而堅持。

③ 孩子和家長的價值：

1. 主所愛的：每一個生命都是主所愛的，所以人人都當尊重。
2. 主所賜的產業：每一個兒女都是耶和華所賜給父母的產業。
3. 教養兒女：按照主的心意教養兒女，使他們渴慕愛主，一生行在主的道上。
4. 培養孩子的智慧、身量和神人喜愛他的心一起增長。
5. 成為家庭、學校、社會的祝福。

國內復康中心核心價值整合 – 由個人到團隊 (C同工)

① 個人價值：

1. 與神建立親密的關係 (雅四8)
2. 明白神的心意 (約十27)
3. 等候領受聖靈的恩膏 (徒一4 ~ 5)
4. 實踐父神的旨意，惟有看見父所作的，子才能作；父所作的事 (約五19)
5. 以基督耶穌的心為心，學習謙卑 (腓二5 ~ 11)

② 團隊價值：

1. 和睦相處 (詩一三三1)
2. 同心合一 (腓二1 ~ 4)
3. 彼此相愛 (約十五12)
4. 熱心行善 (多三8)
5. 說造就的話 (弗四29 ~ 30)

③ 孩子及家長價值：

1. 愛惜神所賜的產業 (詩一二七3 ~ 5)
2. 照神的心意教養孩童 (箴廿二6) 如同孩童耶穌一樣，“耶穌的智慧 and 身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。” (路二52)
3. 培養孩子對神的渴慕和敬畏 (箴九10；十四27)
4. 放手把孩子交在神的手中，主給他們最好的 (太七11)
5. 為孩子守望禱告 (詩三十七5)

整合ABC三名同工的事工價值

層面	價值觀	內容	落實
團隊價值	與神建立關係 (個人導向)	個人屬靈操練	靈修、教會、小組生活
	尋求神旨意 (機構導向)	明辨，順服，遵行	固定的敬拜、禱告
	愛的團契	寬容，仁愛，行善，和睦 (包括處理衝突)，說造就人的話，欣賞(給同工支持和鼓勵)，同心合一	會議；復和對談；同工活動(生日會，外出等)；退修會
	培育領袖	發揮恩賜；專業發展；領袖才能	自我學習；就業培訓；外出學習
	生命更新	個人不斷地反省和成長；屬靈引導	彼此提醒守望；屬靈導師(若有)
孩子和家長價值	給孩子全人關懷	關於智力、身體、社交、心理、靈性、職業六個方面	課程；教與學
	以孩子為本	凡事以孩子的需要為依歸	整個運作都以孩子為本
	與家長同行	以家庭為本的方向	交流；聆聽；家訪；返教會；傳福音。
	以禱告托住事工	為孩子，家庭禱告；為事工禱告；為同工禱告	為孩子禱告，領養；定時禱告會

Saddleback Church

馬鞍峰教會 - CV



- 我們受造是蒙上帝的喜悅 (敬拜) We Were Planned For God' s Pleasure (Worship)



- 我們是為神的家而建立 (團契) We Were Formed For God' s Family (Fellowship)



- 你被創造成像基督 (門訓) You Were Created To Become Like Christ (Discipleship)



- 你是為事奉上帝而被塑造的(事奉) You Were Shaped For Serving God (Ministry)



- 你是為使命而生(使命) You Were Made For A Mission (Mission)

參 考



領袖生命事工網
leadersbedoing.net

1. 任耶利米著，吳約瑟譯：《找到你的事奉哲學》。台北：傳愛家族傳播文化事業有限公司，2014。
2. 賴淑芬、伍雪瑩：《發掘你的核心價值》。香港：基督教關懷無家者協會，2019年8月e版。
3. Malphurs, Aubrey. *Values - Driven Leadership: Discovering & Developing Your Core Values for Ministry*. Michigan: Baker Books, 2006.
4. Katherine Danley, Mary. *A Community Called G.R.A.C.E.: Ten Core Values of Neighborhood Ministries*. Seattle, Washington, Bakke Graduate University, 2012. (pdf)
5. Alan Schelske, Marc. *Discovering Your Authentic Core Values- A step by Step Guide*. Portland: Orgen by Live 210 Media, 2012.
6. Bloxham, Eleanor. *Value-led Organizations*. Oxford: Capstone Publishing, 2002.
7. Greer, Peter and Horst, Chris., *Mission Shift, the Unspoken Crisis Facing Leaders, Charities & Churches*. Minnesota: Bethany House Publishers, 2014.
8. Nance, Jerry. *Our Core Values - Connecting our people to our culture*. Global Teen Challenge, 2011.(pdf)



- 核心價值是事奉的最高指導原則、價值，是不變的核心理念。
- 它是從聖經和上帝由始至終的帶領所形成，具備最高權威和指導性。
- 在全球化帶動下，時局變得不確定，變化及複雜性日增，如何明辨機構的核心價值，以此導航，更形重要。

